

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Чеховский техникум»**

**Аннотации к рабочим программам по профессии
20.01.01 Пожарный.**

**Аннотация к рабочей программе общепрофессионального цикла
ОП.01 «Основы психологии экстремальных ситуаций»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Основы психологии экстремальных ситуаций*» является обязательной частью Профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по **20.01.01 «Пожарный»**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 7, ЛР1-ЛР12

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3 <i>ОК 01- ОК 7</i> <i>ЛР-1-ЛР-12</i> | поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях, использовать методы и приемы психологической саморегуляции; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях; | психологические требования к деятельности и личности пожарного; механизмы накопления профессионального стресса основы профилактики его последствий; психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях; условия эффективного внутригруппового взаимодействия; методы и приемы психологической саморегуляции |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 60 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 8 |

| | |
|---|----|
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | 0 |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 8 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | 0 |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i> | 3 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 20 |
| Промежуточная аттестация | Дз |

2.2. Тематический план общепрофессиональной дисциплины

Тема № 1. Особые и экстремальные условия деятельности. Общие понятия.

Тема № 2. Характеристика деятельности в особых и экстремальных условиях. Психология пожарных.

Тема № 3. Экстремальные факторы внешних условий деятельности

Тема № 4. Психогенные факторы, обусловленные характером деятельности

Тема № 5. Экстремальные состояния человека. Экстренная допсихологическая помощь.

Тема № 6. Готовность к деятельности в экстремальных условиях

Тема № 7. Толерантность к психологическому стрессу

Тема № 8. Методический инструментарий (тесты и упражнения)

Аннотация к рабочей программе общепрофессионального цикла

ОП.03. Здания и сооружения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 20.01.01 Пожарный

Учебная дисциплина «Здания и сооружения» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

-Цель дисциплины “Здания и сооружения” - изучить пожарно-техническую классификацию строительных материалов и конструкции, зданий, элементов и частей зданий для принятия необходимых решений по их противопожарной защите в зависимости от огнестойкости и пожарной опасности. Привить навыки проведения проверки проектной документации в части соответствия строительных конструкций требованиям норм.

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК1-7 ПК1.2-1.4 ПК2.2-2.3 ПК4.1-4.3 ЛР1-12 ЛР13-17 | -определять особенности пожарной опасности строительных материалов и конструкций зданий; | -требования к планировке и застройке городов и населенных пунктов, зданиям и сооружениям; -общие сведения о конструктивных элементах и объемно-планировочных решениях зданий и сооружений различного назначения; -устройство зданий, сооружений, поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара; -особенности пожарной опасности технологических процессов; -строительные материалы и их пожароопасные свойства; -особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства конструкций и оборудования, огнестойкость зданий и сооружений: веществ, материалов, -классификацию строительных материалов по группам горючести |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| практическая работа | 8 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| <i>Итоговая аттестация в форме (указать) экзамена</i> | |

2.2. Тематический план общепрофессиональной дисциплины

Тема 1 Введение в курс.

Тема 2 Оперативно- тактические характеристики зданий

Тема 3 Организация государственного пожарного надзора

Тема 4 Обеспечение устойчивости зданий и сооружений при пожаре

Тема 5 Обеспечение безопасности людей при пожаре в зданиях

Тема 6 Требования правил пожарной безопасности к содержанию зданий и сооружений.

Аннотация к рабочей программе общепрофессионального цикла

ОП 02 «Пожарно-строевая подготовка»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **20.01.01 Пожарный**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области техносферной безопасности при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является формирование у обучающего навыков в работе с современной пожарной техникой, доведение до автоматизма приемов работы с пожарно-техническим вооружением (ПТВ), повышение уровня психологической устойчивости, обобщение и внедрение в практику обучения передовых форм и методов подготовки личного состава подразделений ГПС, обучение правилам охраны труда на пожаре, позволяющих:

- сознательно и рационально использовать пожарную технику и оборудование при выполнении аварийно-спасательных работ на пожаре;
- правильно организовывать обучение личного состава караулов в подразделениях ГПС

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК1-7 ПК1.2-1.5 ПК2.1-2.3 ЛР1-12 ЛР13-17 | -выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, -защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования -умения при несении службы и ведении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР); | -условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием |

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 32 |
| контрольные работы | |
| зачетные занятия | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план общепрофессиональной дисциплины

Тема 1 Введение

Тема 2 Действия со спасательной веревкой

Тема 3 Укладка и надевание БОП и снаряжения

Тема 4 Упражнения с пожарными лестницами

Тема 5 Упражнения с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой

Тема 6 Развертывание основных пожарных машин

Аннотация к рабочей программе общепрофессионального цикла «ОП.04. Охрана труда»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 *Пожарный*

Учебная дисциплина «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|---|--|
| <i>ПК 1.1- ПК 1.5,</i> <i>ПК 2.1- ПК 2.5,</i> <i>ПК 3.1- ПК 3.5,</i> <i>ОК 01- ОК 10</i> ЛР1-12 ЛР13-17 | -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. | -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04. Охрана труда»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---------------------------------|---------------|
| Объем учебной дисциплины | 51 |
| Самостоятельная работа | 17 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| Практическая подготовка | 4 |
| Экзамен | 2 |

2.2. Тематический план общепрофессиональной дисциплины

Тема 1. Управление безопасностью труда

Тема 2. Организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 3. Воздействие негативных факторов на человека

Тема 4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Аннотация к рабочей программе общепрофессионального цикла

ОП.03. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 «Пожарный»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР1-12 ЛР13-17 | - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим | - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальный объем учебной дисциплины | 66 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | 22 |
| Промежуточная аттестация | Дз |

2.2. Тематический план общепрофессиональной дисциплины

Тема №1. Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности".

Тема №2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.

Тема №3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности

Тема №4. Чрезвычайные ситуации и защита от них

Тема №5. Способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема №6. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

01.ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ И НЕСЕНИЕ СЛУЖБЫ В ПОЖАРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 20.01.01 «Пожарный» в части освоения вида профессиональной деятельности по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и несению службы в пожарных подразделениях и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

| Код | Наименование общих компетенций |
|--|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| Личностные результаты реализации программы воспитания | |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий |

| | |
|--|--|
| | ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Личностные результаты | |
| реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ВД 1 | Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях |
| ПК 2.1 | Нести службу в пожарных подразделениях. |
| ПК 2.2 | Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре. |
| ПК 2.3 | Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара. |
| ПК 2.4 | Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества. |
| ПК 2.5 | Выполнять аварийно-спасательные работы. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <p>несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; выполнения действий по сосредоточению сил и средств;</p> <p>выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;</p> <p>радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;</p> <p>тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;</p> <p>измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;</p> <p>выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;</p> <p>проведения аварийно-спасательных работ;</p> |
| Уметь | <p>выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы; принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;</p> <p>принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре; подавать сигнал "Тревога" и передавать информацию о пожаре начальнику караула; оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию; выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»;</p> <p>осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение; устанавливать пожарный автомобиль на водосточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние; проводить предварительное и полное развертывание, прокладывая магистральные и рабочие линии; занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков; выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей; выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров; поддерживать в установленном порядке связь на пожаре; использовать радиосредства и переговорные устройства; ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу; проводить разведку пожара; работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием; работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической</p> |

| | |
|-------|---|
| | <p>разведки; работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ; выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения; обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства; использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении специальных работ; производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов; извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий; оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших; выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;</p> <p>работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ; прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ; осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий; выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения; выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</p> |
| Знать | <p>организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия; организацию и задачи гарнизонной и караульной службы; обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей; назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники; обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре; силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций. действия личного состава на марше; основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств; основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров; схемы развертывания пожарных подразделений; основы и структуру управления силами и средствами на пожаре; порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи; требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров; организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах; содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ; состав участников тушения пожаров; обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров; тактические возможности пожарных подразделений; классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров; приемы и способы прекращения горения; особенности тушения пожаров на объектах различного назначения; физико-химические основы развития и тушения пожаров; опасные факторы пожара и их воздействие на людей; классификацию огнетушащих веществ и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ; устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях; методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций; основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей; основные средства спасения людей и имущества; права и обязанности участников аварийно-спасательных работ; правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи; способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники; правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.</p> |
|--|--|

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1206** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **366** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **244** часов;

самостоятельная работа – **122** часов

производственное обучение (в т. ч. производственная практика) – **840** часов.

1.4. Тематический план профессионального модуля

МДК.01.01. Тактика тушения пожаров

Тема 1. Ведение

Тема 2. Понятие о пожаре

Тема 3. Философия пожаротушения

Тема 4. Действия по тушению пожаров.

Тема 5. Организация тушения пожаров.

Тема 6. Управление тушением пожара.

Тема 7. Развертывание сил и средств для подачи огнетушащих веществ.

Тема 8. Технология подачи огнетушащих веществ.

Тема 9. Тушение пожаров в зданиях.

Тема 10. Тушение пожаров в зданиях общественного назначения.

Тема 11. Тушение пожаров на промышленных объектах.

Тема 12. Особенности проведения АСР. Тема

13. Тушение пожаров на транспорте Тема

14. Тушение пожаров на открытой площадке.

Тема 15. Тушение пожаров на отдельных объектах.

МДК.01.02. Тактика аварийно-спасательных работ

Тема 1. Чрезвычайные ситуации

Тема 2. Профессиональная подготовка спасателей МЧС России

Тема 3. Организация и проведение поисково-спасательных работ.

Тема 4. Оказание первой помощи пострадавшим.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ 02. ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ
РАБОТ В СОСТАВЕ ЗВЕНА ГАЗОДЫМОЗАЩИТНОЙ СЛУЖБЫ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 «Пожарный» в части освоения вида профессиональной деятельности по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

1.1.1 Перечень общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|--|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| Личностные результаты реализации программы воспитания | |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |

| | |
|--|--|
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Личностные результаты | |
| реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ВД 1 | Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС). |
| ПК 2.1 | Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания. |
| ПК 2.2 | Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы. |
| ПК 2.3 | Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы; технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы; оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химвоспитателя; выполнения основных (главных) действий с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания; проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы; |
| Уметь | проводить техническое обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания; проводить проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания; применять табельные средства химического и радиационного контроля; производить расчет кислорода (воздуха) и времени работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания; соблюдать порядок эксплуатации, хранения, проверок, ремонта и списания средств индивидуальной защиты органов дыхания и средств химической защиты; оформлять документацию и вести учет закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химвоспитателя; проводить разведку пожара в составе звена газодымозащитной службы; работать в составе звена газодымозащитной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; выполнять обязанности постового на посту безопасности контрольно-пропускного пункта газодымозащитной службы; использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания; работать с оборудованием газодымозащитной службы и средствами (приборами) химической защиты; контролировать состояние и правильность эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания; работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением и инструментом в непригодной для дыхания среде; использовать способы и приемы проведения специальных работ в составе звена газодымозащитной службы; использовать способы и приемы проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы; обнаруживать и эвакуировать пострадавших из задымленной зоны; выполнять требования безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; |
| Знать | законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие |

| | |
|--|---|
| | <p>деятельность газодымозащитной службы при несении гарнизонной и караульной службы; организацию газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях гарнизона пожарной охраны; служебную документацию газодымозащитной службы и порядок ее заполнения; методику проведения расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания; тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты органов дыхания, состоящих на вооружении подразделений гарнизона пожарной охраны; обязанности звена газодымозащитной службы на пожаре; правила работы в изолирующих противогазах и со средствами (приборами) химической защиты при ведении боевых действий на пожаре; классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; порядок работы со средствами связи и правила ведения радиообмена; обязанности звена газодымозащитной службы при выполнении аварийно-спасательных работ; способы и приемы обнаружения и эвакуации пострадавших из задымленной зоны, оказания первой медицинской помощи пострадавшим; методы и способы проведения аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; требования безопасности, предъявляемые к базе (посту) газодымозащитной службы при эксплуатации, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания.</p> |
|--|---|

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **447** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **189** часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **126** часов;

самостоятельной работы -**63** часа

производственное обучение (в т. ч. производственная практика) – **258** часов.

1.4. Тематический план профессионального модуля

МДК.02.01. Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы

Тема 1. Введение

Тема 2. Опасные факторы пожара и их воздействие на организм человека

Тема 3. Организация газодымозащитной службы

Тема 4. Постановка СИЗОД в расчет.

Тема 5. Фильтрующие средства индивидуальной защиты.

Тема 6. Кислородные изолирующие средства индивидуальной защиты.

Тема 7. Средства индивидуальной защиты на сжатом воздухе.

Тема 8. Эксплуатация СИЗОД.

Тема 9. Работа в СИЗОД

Тема 10. Подготовка газодымозащитников.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ 03. РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЖАРНОЙ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы СПО по профессии 20.01.01 «Пожарный» в части освоения вида профессиональной деятельности по обслуживанию и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и соответствующих общих и профессиональных компетенций :

1.1.1 Перечень общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий |

| | |
|--------------|--|
| | ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ВД 1 | Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники. |
| ПК 3.1 | Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику. |
| ПК 3.2 | Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику. |
| ПК 3.3 | Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|--------------------------------|---|
| Иметь практический опыт | обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; проведения испытаний пожарно-технического вооружения и оборудования; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; подготовки пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники к хранению; проверки и обеспечения технологического режима хранения пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; |
| Уметь | содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание; проводить диагностику неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; применять диагностическое оборудование, технические средства, инструменты при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования; контролировать техническое состояние и проводить проверки работоспособности; обнаруживать неисправности при обслуживании и эксплуатации специальной техники(оборудования); готовить пожарную технику и оборудование к ремонту; производить ремонт пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования; готовить пожарную и аварийно-спасательную технику к хранению; соблюдать технологический режим хранения пожарной техники, оборудования; выполнять правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники; |
| Знать | тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения; виды, устройство, принцип действия пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок проведения технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного оборудования и аварийно-спасательного снаряжения; методы диагностики неисправностей пожарно-технического вооружения; способы применения |

| | |
|--|---|
| | диагностического оборудования, технических средств и инструментов при проведении технического обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; порядок оформления технической документации; возможные неисправности пожарного оборудования, техники; способы устранения неисправностей технического вооружения; последовательность и способы выполнения ремонта пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники; инструкции и указания по соблюдению технологического режима хранения пожарной техники, оборудования. |
|--|---|

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 288 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, включая: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;

самостоятельная работа 32 часа

производственное обучение (в т. ч. производственная практика) – 192 часа.

1.4. Тематический план профессионального модуля

МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники

Тема 1. Введение

Тема 2. Пожарные автомобили общего применения.

Тема 3. Пожарные автомобили целевого применения.

Тема 4. Пожарные насосы

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ 04 ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРОВ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 20.01.01 «Пожарный» в части освоения вида профессиональной деятельности по выполнению профилактических мероприятий, предупреждению пожаров и соответствующих общих и профессиональных компетенций

1.1.1 Перечень общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |

| | |
|-------|--|
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ВД 1 | Профилактика пожаров |
| ПК 4.1 | Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах. |
| ПК 4.2 | Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда |
| ПК 4.3 | Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|--------------------------------|--|
| Иметь практический опыт | участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности; в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах; определения состояния систем противопожарного водоснабжения; определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты; |
| Уметь | осуществлять контроль соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды; выполнять обязанности по обслуживанию аппаратов, помещений, зданий, оборудования, территорий и гидрантов; осуществлять контроль за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения, автоматических систем обнаружения и тушения пожара; наполнять огнетушители в учреждениях или на предприятиях; осуществлять контроль за исправностью состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарной части; контролировать поддержание в постоянной готовности искусственных водоемов, подъездов к водоисточникам и водозаборных устройств; определять состояние систем противопожарной защиты в составе пожарно-технических и межведомственных комиссий; проверять работоспособность системы противопожарной автоматики; контролировать эффективность работы и приводить в действие автоматические системы обнаружения и тушения пожара, противоподымной защиты, систем оповещения о пожаре; контролировать соблюдение противопожарной безопасности на различных объектах; |
| Знать | причины возникновения пожаров, меры предупреждения; организацию противопожарного режима на охраняемых объектах; требования пожарной безопасности к путям эвакуации, системам отопления и вентиляции методики проведения пожарно-технической экспертизы и противопожарного обследования действующих электроустановок; требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электрооборудования; меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ; способы защиты строительных конструкций и материалов; первичные средства пожаротушения, технические требования и методы испытания; нормы оснащения первичными средствами пожаротушения и их содержание; классификацию переносных огнетушителей; основы административно-правовой деятельности Государственной противопожарной службы; основные параметры пожарной опасности объектов, участков, установок; методику проверки на водоотдачу систем водоснабжения; устройство и технические возможности противопожарных водопроводов; назначение, |

| | |
|--|--|
| | <p>устройство и правила содержания и эксплуатации гидрантов устройство и принцип действия наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения; противопожарное оборудование и инвентарь, порядок использования их при пожаре; требования и технические возможности насосных установок; требования к искусственным водоемам, подъездам к водоисточникам; общие сведения, сроки эксплуатации и периодичность проверок средств противопожарной защиты и тушения пожаров; назначение и принцип действия систем пожарной сигнализации: специальной связи, системы защитной сигнализации, индикаторов задымленности, автоматической пожарной сигнализации, тепловых датчиков, пламенных детекторов; типы и принцип работы индикаторов задымленности (ионизационных, фотоэлектрических и комбинированных); характеристики автоматических систем пожаротушения (жидкостных, углекислотных, порошковых и пенных); принципы активного ограничения распространения огня с использованием средств пожарной сигнализации, систем автоматического пожаротушения; правовые и организационные основы охраны труда; требования пожарной безопасности к путям эвакуации; требования пожарной безопасности к системам отопления и вентиляции.</p> |
|--|--|

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 186 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельная работа – 24 часа

производственное обучение (в т. ч. производственная практика) – 114 часов

1.4. Тематический план профессионального модуля

МДК.04.01. Профилактика пожаров

Тема 1. Введение

Тема 2. Основы обеспечения пожарной безопасности.

Тема 3. Системы противопожарного водоснабжения.

Тема 4. Системы пожарной автоматики.

Аннотация к рабочей программе

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной практики является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии **20.01.01 Пожарный**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплины относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения:

Целью изучения является формирование у обучающего навыков в работе с современной пожарной техникой, доведение до автоматизма приемов работы с пожарно-техническим вооружением (ПТВ), повышение уровня психологической устойчивости, обобщение и внедрение в практику обучения передовых форм и методов подготовки личного состава подразделений ГПС, обучение правилам охраны труда на пожаре, позволяющих:

- сознательно и рационально использовать пожарную технику и оборудование при выполнении аварийно-спасательных работ на пожаре;
 - правильно организовывать обучение личного состава караулов в подразделениях ГПС.
- В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь: **уметь:**

- выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке,
- защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования
- умения при несении службы и ведении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР);

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **знать:**

- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием

В процессе освоения учебной практики у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК)

| Код | Наименование общих компетенций |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных |

| | |
|---------------|--|
| | профессиональных знаний (для юношей). |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |

| | |
|--------------|---|
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии 20.01.01 Пожарный и овладению профессиональными компетенциями

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|---|--|
| ПМ.01 ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ И НЕСЕНИЕ СЛУЖБЫ В ПОЖАРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ | |
| ПК 2.1 | Нести службу в пожарных подразделениях. |
| ПК 2.2 | Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре. |
| ПК 2.3 | Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара. |
| ПК 2.4 | Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества. |
| ПК 2.5 | Выполнять аварийно-спасательные работы. |
| ПМ 02 ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В СОСТАВЕ ЗВЕНА ГАЗОДЫМОЗАЩИТНОЙ СЛУЖБЫ | |
| ПК 2.1 | Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания. |
| ПК 2.2 | Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы. |
| ПК 2.3 | Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.. |
| ПМ 03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЖАРНОЙ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ | |
| ПК 3.1 | Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику. |
| ПК 3.2 | Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику. |
| ПК 3.3 | Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику. |
| ПМ 04 ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРОВ | |
| ПК 4.1 | Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах. |
| ПК 4.2 | Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда |
| ПК 4.3 | Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 684 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 684 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 684 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 684 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 684 |
| лабораторно-практические занятия | |
| контрольные работы | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.3. Тематический план учебной практики

ПМ.01. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях

Тема 1. Несение службы в пожарных подразделениях

Тема 2. Организация работ по сосредоточению сил и средств на пожаре.

Тема 3. Выполнения работ по локализации и ликвидации пожара

Тема 4. Оказание первой медицинской помощи

Тема 5. Выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества

Тема 6. Выполнение аварийно- спасательных работ.

ПМ.02. Тушение пожаров и, проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)

Тема 7. Подготовка к использованию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Тема 8. Выполнение действий по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной

службы. Тема 9. Проведение аварийно- спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы

ПМ.03 Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники

Тема 10. Обслуживание и ремонт пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники.

ПМ 04. Профилактика пожаров

Тема 11. Профилактика пожаров

Аннотация к рабочей программе ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессия СПО, входящие в состав укрупненной группы профессий 20.00.00. Техносферная безопасность и природообустройство.

20.01.01 «Пожарный» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.
2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).
3. Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники.
4. Профилактика пожаров.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.

ПК 1.1. Несение службу в пожарных подразделениях

ПК 1.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средства на пожаре.

ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС).

ПК 2.1. Готовьте к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 2.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 2.3. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

3. Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники .

ПК 3.1. обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.2. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.3. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

- 4.Профилактика пожаров.

ПК 4.1. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 4.2. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 4.3. контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики

1.2. Цели и задачи рабочей программы производственной практики требования к результатам освоения программы производственного обучения.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики (производственного обучения) должен : **иметь практический опыт:**

- несение караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкции и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения действий по сосредоточению сил и средств;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования ;
- измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
- выполнять обязанности пожарного при проведении специальных работ на пожаре;

Уметь:

- выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;
- принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;
- принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;
- подавать сигнал “Тревога” и передавать информацию о пожаре начальнику караула;
- оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул(дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию;
- выполнять действия пожарного по сигналу "Тревога";
- осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;
- устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние;
- проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;
- занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков;
- выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей;
- выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;
- поддерживать в установленном порядке связь на пожаре;
- использовать радиосредства и переговорные устройства;
- ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;
- проводить разведку пожара;
- работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарнотехническим вооружением, инструментом и оборудованием;
- работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки;
- работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;
- выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;
- обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;
- использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении специальных работ;

- производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;
 - извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;
 - оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших;
 - выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;
- работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ;
- прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ;
 - осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий;
 - выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения;
 - выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

знать:

- организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия;
- организацию и задачи гарнизонной и караульной службы;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей;
- назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники;
- обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;
- силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций.
- действия личного состава на марше; основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств; основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров;
- схемы развертывания пожарных подразделений;
- основы и структуру управления силами и средствами на пожаре;
- порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи;
- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;
- организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах;
- содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ;
- состав участников тушения пожаров; обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров;
- тактические возможности пожарных подразделений;
- классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров; приемы и способы прекращения горения;
- особенности тушения пожаров на объектах различного назначения;
- физико-химические основы развития и тушения пожаров;
- опасные факторы пожара и их воздействие на людей;

классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ;

- устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях;
 - методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;
 - основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей;
 - основные средства спасения людей и имущества;
 - классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека;
 - законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя;
 - права и обязанности спасателя, участников аварийно-спасательных работ;
-
- правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи;
 - способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники;

В процессе освоения учебной практики у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК)

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный |

| | |
|-------|--|
| | к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоения рабочей программы производственной практики (производственного обучения):

Всего - 720 ч.

в том числе:

ПМ.01 «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях» - 360 часов**ПМ.02** «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы ГДЗС» - 180 часов**ПМ.03** «Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники» - 120 часов**ПМ.04** «Профилактика пожаров» - 60 часов**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ****3.1. Тематический план программы производственной практики.**

| №п/п | Коды профессиональных компетенций | Наименование профессиональных модулей | Всего часов практики | Распределение часов по семестрам | | | | | |
|--------------|-----------------------------------|--|----------------------|----------------------------------|---|---|---|---|------------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ПК.1.1.- ПК.1.5 | ПМ.01. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях. | 360 | | | | | | 360 |
| | ПК.2.1.- ПК.2.3 | ПМ.02. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ в составе звена ГДЗС. | 180 | | | | | | 180 |
| | ПК.3.1.- ПК.3.3 | ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники. | 120 | | | | | | 120 |
| | ПК.4.1.- ПК.4.3 | ПМ.04. Профилактика пожаров | 60 | | | | | | 60 |
| ВСЕГО | | | 720 | | | | | | 720 |

Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины ОП.05. Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01.Пожарный.

Учебная дисциплина «Физическая культура» наряду с учебными дисциплинами обще-профессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|-----------------------------|--|---|
| ОК 08. ЛР1-12 ЛР13-17 | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объём в часах |
|---------------------------------|---------------|
| Объем учебной дисциплины | 40 |
| Самостоятельная работа | 40 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| Практические занятия | 38 |
| Промежуточная аттестация | Дз |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

2.3. Тематический план общепрофессиональной дисциплины

Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни

Тема 1.3. Физкультурно оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

